Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Макиенко

«31» августа 2015 года

Краснодарский край

Муниципальное образование Белореченский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

станицы Бжедуховской

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

Класс: 10

Учитель: Кочетова Наталья Витальевна

Кол-во часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы по английскому языку учителя Кочетовой Н.В., утвержденной на заседании педагогического совета школы от 31.08.2015 г., протокол № 9.

Планирование составлено на основе: рабочей программы авторов УМК «Английский язык», серии «Enjoy English» для 2 - 11 классов М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, издательство «Титул», 2014 г.

В соответствии с ФКГОС-2004.

Учебник: «Enjoy English» для 10 класса М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, издательство «Титул», 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **К-во**  **часов** | **Дата** | | **Оборудование**  **урока** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел I: «Мои интересы и увлечения» - 27 часов.** | | | | | |
| **Тема: «Школа и школьная жизнь».** | | **8** |  |  |  |
| 1 | Введение новой лексики по теме. | 1 | 2.09 |  | картинки |
| 2 | Развитие грамматических навыков по теме «Настоящее завершенное время». | 1 | 4.09 |  | Таблица 2 |
| 3 | Практика в говорении по теме. Особенности образования в США и Великобритании. | 1 | 7.09 |  | Таблица 2 |
| 4 | Формирование грамматических навыков по теме «Косвенные команды». | 1 | 9.09 |  | карточки |
| 5 | Развитие грамматических навыков. Школа вчера и сегодня. | 1 | 11.09 |  | Таблица 2 |
| 6 | Совершенствование грамматических навыков. Школьная форма. | 1 | 14.09 |  | Таблица 2 |
| 7 | Практика в говорении с опорой на текст. Мнения подростков о моде. | 1 | 16.09 |  | карточки |
| 8 | Входной контроль. | 1 | 18.09 |  | карточки |
| **Тема: «Спорт в моей жизни».** | | **9** |  |  |  |
| 9 | Активизация лексики в речи по теме. | 1 | 21.09 |  | а/к |
| 10 | Развитие грамматических навыков по теме «Сослагательное наклонение». | 1 | 23.09 |  | карточки |
| 11 | Совершенствование грамматических навыков. Спорт в жизни подростка. | 1 | 25.09 |  | карточки |
| 12 | Контроль говорения. | 1 | 28.09 |  | карточки |
| 13 | Отработка грамматических навыков. Безопасность при занятиях спортом. | 1 | 30.09 |  | ПК |
| 14 | Практика в чтении с полным пониманием прочитанного. Олимпийские игры. | 1 | 2.10 |  | карточки |
| 15 | Совершенствование диалогической речи. Преимущества и недостатки занятий спортом. | 1 | 5.10 |  | карточки |
| 16 | Совершенствование навыков чтения. Гимнаст А. Немов. | 1 | 7.10 |  | карточки |
| 17 | Активизация навыков говорения. Сила характера. | 1 | 9.10 |  | карточки |
| **Тема: «Мое любимое времяпрепровождение».** | | **10** |  |  |  |
| 18 | Развитие грамматических навыков. | 1 | 12.10 |  | ПК |
| 19 | Совершенствование грамматических навыков. Музыкальные предпочтения. | 1 | 14.10 |  | карточки |
| 20 | Ознакомление со способами выразительной речи. Письмо в молодёжный журнал. | 1 | 16.10 |  | ПК |
| 21 | Практика письма с опорой на текст. Музыка в культуре разных стран. | 1 | 19.10 |  | карточки |
| 22 | Развитие навыков говорения. Функции и цели музыки. | 1 | 21.10 |  | карточки |
| 23 | Активизация в речи структур со словом «время». Повседневная жизнь подростка. | 1 | 23.10 |  | ПК |
| 24 | Совершенствование лексических навыков. Мой день. | 1 | 26.10 |  | карточки |
| 25 | Совершенствование навыков чтения. Как управлять своим временем. | 1 | 28.10 |  | карточки |
| 26 | Контроль чтения. | 1 | 30.10 |  | карточки |
| 27 | Анализ теста. Идеальный день. | 1 | 9.11 |  | ПК |
| **Раздел II: «Семья» - 21 час** | | | | | |
| **Тема: « Cемейные корни и традиции».** | | **7** |  |  |  |
| 28 | Активизация в речи лексики по теме. | 1 | 11.11 |  | иллюстрации |
| 29 | Практика в устной речи с опорой на текст. История моей семьи. | 1 | 13.11 |  | фото |
| 30 | Формирование грамматических навыков по теме «Фразовые глаголы». | 1 | 16.11 |  | ПК |
| 31 | Развитие грамматических навыков по теме «Модальные глаголы». | 1 | 18.11 |  | Таблица 1 |
| 32 | Совершенствование грамматических навыков. Семейная гостиная. | 1 | 20.11 |  | Таблица 1, карточки |
| 33 | Практика в говорении. Традиции и обычаи моей семьи. | 1 | 23.11 |  | иллюстрации |
| 34 | Совершенствование навыков диалогической речи. Связь поколений. | 1 | 25.11 |  | карточки |
| **Тема: «Поговорим о семейных делах».** | | **5** |  |  |  |
| 35 | Активизация лексического материала по теме. | 1 | 27.11 |  | а/к |
| 36 | Развитие грамматических навыков. Придаточные условные предложения III типа. | 1 | 30.11 |  | ПК |
| 37 | Отработка грамматических навыков. Маленькая или большая семья. | 1 | 2.12 |  | ПК |
| 38 | Практика в аудировании. Что делает семью счастливой. | 1 | 4.12 |  | а/к |
| 39 | Контроль аудирования. | 1 | 7.12 |  | карточки |
| **Тема: «Семейные разногласия».** | | **9** |  |  |  |
| 40 | Активизация лексического материала. Анализ теста. | 1 | 9.12 |  | а/к |
| 41 | Практика в чтении с полным охватом содержания. Ссоры в семье. | 1 | 11.12 |  | карточки |
| 42 | Совершенствование навыков чтения. Почему ссоры полезны. | 1 | 14.12 |  | карточки |
| 43 | Развитие грамматических навыков по теме «Герундий». | 1 | 16.12 |  | ПК |
| 44 | Совершенствование грамматических навыков. Проблемы братьев и сестёр. | 1 | 18.12 |  | ПК |
| 45 | Контроль письма. | 1 | 21.12 |  |  |
| 46 | Анализ теста. Следует ли родителям выбирать друзей своим детям. | 1 | 23.12 |  | карточки |
| 47 | Совершенствование навыков говорения. Памятные дни. | 1 | 25.12 |  | карточки |
| 48 | Обобщающий урок по темам раздела. Космическая свадьба. | 1 | 11.01 |  | Таблица 1 |
| **Раздел 3: «Цивилизация и прогресс» - 30 часов.** | | | | | |
| **Тема: «Изучаем прошлое».** | | **10** |  |  |  |
| 49 | Чтение с пониманием основного содержания. | 1 | 13.01 |  | тексты |
| 50 | Введение новой лексики. Археологические раскопки. | 1 | 15.01 |  | картинки |
| 51 | Развитие грамматических навыков по теме «Модальные глаголы». | 1 | 18.01 |  | Таблица 1 |
| 52 | Совершенствование грамматических навыков. Доисторический человек. | 1 | 20.01 |  | карточки |
| 53 | Развитие навыков монологической речи. Борьба за жизнь. | 1 | 22.01 |  | карточки |
| 54 | Развитие навыков письма. Радиопередача об открытии. | 1 | 25.01 |  | карточки |
| 55 | Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Открытия ученых. | 1 | 27.01 |  | карточки |
| 56 | Развитие навыков аудирования. Обсуждаем открытие. | 1 | 29.01 |  | а/к |
| 57 | Развитие навыков диалогической речи. Цивилизация Майя. | 1 | 1.02 |  | карточки |
| 58 | Контроль говорения. | 1 | 3.02 |  | карточки |
| **Тема: «Прогресс и развитие».** | | **6** |  |  |  |
| 59 | Введение новой лексики по теме. | 1 | 5.02 |  | картинки |
| 60 | Развитие навыков чтения с основным пониманием содержания. Технологическая цивилизация. | 1 | 8.02 |  | карточки |
| 61 | Развитие навыков письма. Полезные изобретения. | 1 | 10.02 |  | карточки |
| 62 | Развитие грамматических навыков. Смешанные типы условных предложений. | 1 | 12.02 |  | ПК |
| 63 | Развитие навыков монологической речи. Роль компьютера в жизни. | 1 | 15.02 |  | карточки |
| 64 | Развитие навыков диалогической речи. Воздействие на планету. | 1 | 17.02 |  | карточки |
| **Тема: «Изобретения человечества».** | | **5** |  |  |  |
| 65 | Введение новой лексики. | 1 | 19.02 |  | а/к, картинки |
| 66 | Тренировка употребления новой лексики в речевых ситуациях. Чудеса света. | 1 | 22.02 |  | карточки |
| 67 | Развитие навыков письменной речи (эссе). Рукотворные чудеса. | 1 | 24.02 |  | карточки |
| 68 | Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Чудеса изобретений в России. | 1 | 26.02 |  | карточки |
| 69 | Развитие навыков групповой работы. Местное рукотворное чудо. | 1 | 29.02 |  | а/к |
| **Тема: «Роботы будущего».** | | **9** |  |  |  |
| 70 | Развитие грамматических навыков. Способы выражения будущего. | 1 | 2.03 |  | Плакат 19 |
| 71 | Развитие навыков диалогической речи. Что изменится в будущем. | 1 | 4.03 |  | карточки |
| 72 | Развитие навыков аудирования. Польза роботов. | 1 | 7.03 |  | а/к |
| 73 | Развитие навыков поискового чтения. Писатели-фантасты о будущем. | 1 | 9.03 |  | карточки |
| 74 | Развитие навыков групповой работы. Могут ли роботы быть опасными. | 1 | 10.03  (отр) |  | карточки |
| 75 | Развитие навыков говорения. Преимущества и недостатки изобретений. | 1 | 11.03 |  | карточки |
| 76 | Совершенствование грамматических навыков. Роботы и люди. | 1 | 14.03 |  | карточки |
| 77 | Контроль аудирования. | 1 | 16.03 |  | а/к, карточки |
| 78 | Анализ теста. Робот моего будущего. | 1 | 18.03 |  | картинки |
| **Раздел IV: «Мир возможностей» - 24 часа.** | | | | | |
| **Тема: «Далеко от дома».** | | **5** |  |  |  |
| 79 | Введение и отработка новой лексики. | 1 | 21.03 |  | а/к, картинки |
| 80 | Развитие навыков аудирования. Опыт зарубежной поездки. | 1 | 23.03 |  | а/к |
| 81 | Развитие грамматических навыков. Структуры **be used to/ get used to.** | 1 | 1.04 |  | ПК |
| 82 | Развитие навыков чтения. Программы обмена для школьников. | 1 | 4.04 |  | карточки |
| 83 | Развитие навыков письменной речи (формальное письмо). Образование за границей. | 1 | 6.04 |  | карточки |
| **Тема: «Путешествие по миру».** | | **9** |  |  |  |
| 84 | Введение новой лексики. | 1 | 8.04 |  | а/к, картинки |
| 85 | Совершенствование навыков чтения. Метро в Лондоне. | 1 | 11.04 |  | карточки |
| 86 | Контроль чтения. | 1 | 13.04 |  | карточки |
| 87 | Анализ теста. История метро. | 1 | 15.04 |  | а/к, карточки |
| 88 | Развитие навыков монологической речи. Впечатления от путешествия. | 1 | 18.04 |  | карточки |
| 89 | Развитие грамматических навыков по теме «Союзы и вводные слова». | 1 | 20.04 |  | ПК |
| 90 | Развитие навыков чтения с общим охватом содержания. Многозначность слова **mind.** | 1 | 22.04 |  | карточки |
| 91 | Развитие навыка аудирования. Транспорт для путешествия. | 1 | 25.04 |  | а/к |
| 92 | Закрепление навыков говорения. Клуб путешественников. | 1 | 27.04 |  | карточки |
| **Тема: «Хорошие манеры».** | | **10** |  |  |  |
| 93 | Введение новой лексики по теме. | 1 | 29.04 |  | а/к, картинки |
| 94 | Развитие грамматических навыков по теме «Модальные глаголы для выражения запрета». | 1 | 4.05 |  | Таблица 1 |
| 95 | Совершенствование грамматических навыков. Поведение в общественных местах. | 1 | 6.05 |  | Таблица 1, карточки |
| 96 | Развитие навыков аудирования. Правила поведения. | 1 | 11.05 |  | а/к |
| 97 | Развитие навыков говорения. Общественное поведение в Британии. | 1 | 13.05 |  | карточки |
| 98 | Контроль письма. | 1 | 16.05 |  | карточки |
| 99 | Анализ теста. Культурный шок. | 1 | 18.05 |  | ПК |
| 100 | Совершенствование навыков говорения с опорой на текст. Заметки путешественника. | 1 | 20.05 |  | ПК |
| 101 | Развитие навыков диалогической речи. Как избежать культурного шока. | 1 | 23.05 |  | карточки |
| 102 | Обобщающий урок по темам разделов. В принимающей семье. | 1 | 25.05 |  | таблицы |